Pronomen-Kennenlernblatt

wir haben ein kleines Kennenlernblatt erstellt, welches besonders hilfreich sein kann, sobald man als Lehrkraft neu in eine Klasse kommt, aber auch zwischendrin für queere - und besonders trans* Jugendliche - wichtig ist. Es soll dazu dienen, soweit wie möglich die Nutzung falscher Pronomen und Namen zu vermeiden und somit ein sichereres und wertschätzendes Umfeld für junge Menschen zu schaffen.

So geht´s:

1. Stellen Sie sich selbst mit Namen und Pronomen vor
2. Erklären Sie ihren Schüler*innen, was Pronomen sind und wofür wir sie benutzen. Erklären Sie auch, wie nicht binäre Pronomen funktionieren. Hier ein paar Beispielsätze die Sie verwenden können:

   Anna hat eine neue Hose. Sie mag sie sehr gerne. Die Hose steht ihr sehr gut. Es ist ihre Hose.

   Paul hat ein neues Buch. Er mag es sehr gerne. Das Buch gefällt ihm sehr gut. Es ist sein Buch.

   Sam trägt Ohrringe. Dey mag diese sehr gerne. Die Ohrringe stehen dem sehr gut. Es sind deren Ohrringe.

   Jona liest gerne. Jona mag alle Bücher. Jonas Lieblingsbuch ist „Pippi Langstrumpf". Das Buch hat Jona auch zu Hause im Regal.

1. Teilen Sie die Blätter aus und lassen Sie die Schüler*innen sie ausfüllen
2. Sammeln Sie die Blätter wieder ein und lesen Sie sich alle Antworten in Ruhe zu Hause durch
3. Versuchen Sie sich die Wünsche zu merken – wichtig! Es ist okay, Fehler zu machen, einfach entschuldigen und korrigieren ;)
4. Bei Unklarheiten oder anderen Wünschen den Kontakt zu dem*der betroffenen Schüler*in aufnehmen (natürlich nicht vor allen, sondern im privaten Gespräch) und auf die Anliegen eingehen.
5. Guten Unterricht mit tollen, bunten Schüler*innen haben!

Danke an alle, die mitmachen, lasst uns den Schulalltag offener und sicherer für trans* Menschen machen!

Lernen wir uns kennen!

Aber diskriminierungsvermeidend :)

Hallo! Ich bin _____
unterrichte _____
und meine Pronomen sind _____

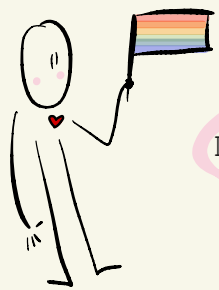
Jetzt Du!

Dein Name:

_____

Deine Pronomen:

_____



Danke für dein Vertrauen!

- Der Name, der auf der Klassenliste steht: _____
- So soll ich dich vor anderen Lehrkräften nennen: _____
- So soll ich dich vor anderen Schüler*innen nennen: _____
- So soll ich dich vor deinen Eltern nennen: _____
- So soll ich dich nennen, wenn wir alleine sind: _____
- Diese Pronomen soll ich vor anderen Lehrerkräften nutzen: _____
- Diese Pronomen soll ich vor anderen Schüler*innen nutzen: _____
- Diese Pronomen soll ich vor deinen Eltern nutzen: _____
- Diese Pronomen soll ich nutzen, wenn wir alleine sind: _____

Sonstige Anmerkungen und Wünche:

_____

_____

_____